

OBJETIVO

El participante identificará la importancia de la estimulación temprana y su trascendencia en el desarrollo integral de los infantes, desarrollando habilidades que le permitirán una intervención adecuada a las necesidades o características del niño.

DIRIGIDO A

Estudiantes o egresados de las licenciaturas de Pedagogía, Psicología, Medicina, Enfermería, Ciencia de la Educación y todos aquellos interesados en el tema, que en su actividad laboral estén relacionados con el desarrollo de infantes.

FUNDAMENTACIÓN

La estimulación temprana es una serie de actividades que han demostrado ser eficaces en el desarrollo del infante potencializando el aprendizaje a través del juego. Trabaja el área motriz, lenguaje, sensorial, cognitiva y social; fortaleciendo los lazos afectivos del niño y sus papás. El profesionista que trabaja con niños de cero a seis años, debe estar actualizado y capacitado para realizar un trabajo apropiado de intervención del mismo, debe contar con las herramientas teórico-prácticas que le permitan identificar, comprender, analizar, construir y proponer alternativas de solución en los problemas de desarrollo que pudiesen tener los infantes. La estimulación temprana en México se brinda como un servicio privado, por ello, el acceso se torna difícil y costoso. Es aquí donde el profesionista del área encuentra un nicho de oportunidad para brindar un servicio necesario, impactando positivamente a la comunidad.

DIRECTORIO FUNDACIÓN UNAM

Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León
Presidente

Lic. Ma. Araceli Rodríguez González
Directora Ejecutiva

C.P. Arturo Alonso Ahuja
Director de Administración y Finanzas

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

RESPONSABLE ACADÉMICO
Lic. Argelia Trejo Suárez

DURACIÓN
42 h

HORARIO
Miércoles y viernes de 17:30 a 20:30 h

SEDE
Palacio de la Autonomía

MODALIDAD
Presencial



CURSO-TALLER

Actualización

Estimulación Temprana

Programa Fundación UNAM - FES Aragón - Autonomía



Informes e Inscripciones
Palacio de la Autonomía,
Licenciado Primo de Verdad 2, Centro Histórico, CDMX.
Tel: 55 54 91 11 12 | 55 54 91 11 13 direccionautonomia@hotmail.com
<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CACPA/>

ESTRUCTURA MODULAR

I. INTRODUCCIÓN A LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Principios de la Estimulación Temprana.
- Etapas de desarrollo del niño.
- Lenguaje y juego como medios de estimulación.

Duración: 6 horas.

II. SESIÓN DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Planeación de clase.
- División de áreas a estimular.

Duración: 6 horas.

III. PSICOMOTRICIDAD GRUESA

- Preparación para actividades motrices (calentamiento).
- Técnicas para el primer año de vida.
- Lenguaje y juego como medios de estimulación.

Duración: 6 horas.

IV. MASAJE Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Técnica de masaje para bebé.

Duración: 6 horas.

V. ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Actividades para bebés de cero a seis años. (ITEMS).

Duración: 6 horas.

VI. SESIONES DEMOSTRATIVAS

- Desarrollo de clases de Estimulación Temprana.

Duración: 6 horas.

VII. INSTRUCTOR, MATERIAL Y SALA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Instructor de Estimulación temprana.
- Acomodo y necesidades en un Centro de Estimulación Temprana.
- Material didáctico.

Duración: 6 horas.